

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 12 (từ 21/11 đến 26/11)

WEEK 12

PERIOD 34: UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

LESSON 1-1 (New words)

I. New words

1. never (adv) /'nevər/: không bao giờ (0%)
2. rarely (adv) /'rerli/: hiếm khi (10%)
3. sometimes (adv) /'sʌmtaɪmz/: thỉnh thoảng (50%)
4. often (adv) /'ɔːfn/ /'ɔːftən/: thường (70%)
5. usually (adv) /'juːʒuəli/: thường xuyên (90%)
6. always (adv) /'ɔːlweɪz/: luôn luôn (100%)

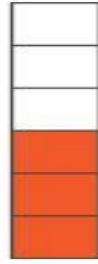
II. Write the suitable word for each picture



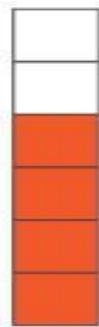
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

III. Look at the table. Fill in the blanks with the correct adverbs of frequency

	Listen to music	Play soccer	Go swimming	Watch TV	Do the dishes	Make dinner
Mary	10%	0%	90%	70%	100%	50%
John	90%	100%	10%	50%	70%	0%

1. Mary _____ goes swimming in the afternoon.
2. Mary _____ does the dishes after lunch.
3. Mary _____ listens to music
4. John _____ makes dinner.

PERIOD 35: UNIT 4: FESTIVAL AND FREETIME
LESSON 1-2 (Grammar)

I. Grammar : Adverbs of frequency and their positions in positive and negative sentences

- Trạng từ chỉ tần suất (always, usually, sometimes,...) diễn tả mức độ thường xuyên của 1 hành

độngEx: I often go swimming on the weekends

Ex: She rarely has breakfast.

- Vị trí:

+ Trạng từ chỉ tần suất đứng sau động từ tobe hoặc trước động từ

thườngEx: She is usually in her room in the evening.

Ex: He usually makes dinner at 6:00 p.m

+ Trạng từ tần suất đứng sau trợ động từ

don't/doesn'tEx: We don't often go shopping

with our mother

Lưu ý: Khi sử dụng always và usually, trong câu phải có cụm từ chỉ thời

gianEx: I always play basketball on Sundays.

- Trạng từ chỉ tần suất được dùng để trả lời câu hỏi “How often..?”

How often + do/does + S + V...?

Ex: How often do you play tennis? - I sometimes play tennis

Ex: How often does he go swimming? - He rarely goes swimming

II. Exercises

1. Complete the text. Use the adverbs of frequency and the the present simple

My name is Mary. I (usually / get) _____ up at 6 a.m. I (never / be) _____ late for school. Classes start at half past seven and finish at half past four. I (usually / have) _____ lunch at the school canteen with my classmates at about 12 o'clock.

After school, I return home. I (always / do) _____ my homework after dinner and then (sometimes / play) _____ chess with my father. On the weekends, I (rarely / be) _____ at home because I go camping with my older sister. She is tall and has long hair. She is quite lazy because she (often / not do) _____ housework or schoolwork.

2. Put the words in the correct order to make meaningful sentences.

1. play/ football/ They/ Sundays/ often/ on

→ _____

2. early/ up/ sister/ never/ Saturdays/ on/ gets/ My

→ _____

3. usually/ He/ goes/ to/ on/ Fridays/ the/ cinema

→ _____

4. go/ you/ restaurant/ often/ a/ do/ How/ to/?/

→ _____

5. She/ the/ beach/ to/ always/ goes/ summer/ the/ in

- _____
6. She/ shopping/ often/ goes/ weekend/ at/ the
→ _____
7. often/ rides/ bike/ He/ school/ to/ his
→ _____
8. often/ How/ do/ evenings/ you/ the/ go/ in/?/
→ _____
9. My/ always/ busy/ father/ is
→ _____
10. Lan/ always/ going/ school/ to/ is/ late
→ _____

3. Write correct sentences, using the cues given

1. I/ sometimes/ do /laundry / 9 a.m / every day.
→ _____
2. John/ often / the mall / weekend ?
→ _____
3. They/ not / usually/ breakfast / Mondays.
→ _____
4. She/ always / brush / teeth / after / she / lunch.
→ _____
5. What/ you /usually /do /free time ?
→ _____

PERIOD 36: UNIT 4: FESTIVAL AND FREETIME

LESSON 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| 1. A. <u>u</u> sually | B. <u>s</u> ometimes | C. hi <u>s</u> tory | D. <u>s</u> eldom |
| 2. A. <u>n</u> ever | B. ge <u>o</u> graphy | C. <u>f</u> estival | D. l <u>e</u> tter |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. festival | B. bookstore | C. apartment | D. badminton |
| 2. A. holiday | B. important | C. visit | D. flower |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

New Year is one of the most important (1) _____ in the United States. On New Year's Eve, most people go to the parties. At twelve o'clock (2) _____ night , everyone says " Happy New Year " and they (3) _____ their friends and relatives good luck. New Year's parties usually lasts a long time. Many people don't go home until morning. Another holiday, Halloween, is mainly for children. On this holiday children (4) _____ as witches, ghosts or others. Most children go from house to house asking for candy or fruit. If the people at the house do not give (5) _____ candy, the children will play a trick on them. But this (6) _____ ever happens. Almost people give them candy or fruit

- | | | | |
|--------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. A. competitions | B. festivals | C. decorations | D. traditions |
| 2. A. in | B. on | C. at | D. by |
| 3. A. wish | B. exchange | C. bring | D. play |
| 4. A. dress | B. put | C. make | D. set |
| 5. A. they | B. their | C. them | D. their |
| 6. A. always | B. hardly | C. usually | D. mostly |

IV. Rewrite the sentences using the adverbs of frequency

1. My bird is noisy at night (sometimes)

→ _____

2. They go on a picnic on Sundays (often)

→ _____

3. John plays video games (rarely)

→ _____

4. She is late for school on Mondays (always)

→ _____

5. We don't watch TV after dinner (usually)

→ _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 12 (từ 21/11 đến 26/11)

PHIẾU TỰ HỌC

PERIOD 34+35+36: UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME

LESSON 1

***Sách giáo khoa trang 30:**

New Words:

a. Fill in the blanks:

- | | |
|--------------|------------|
| 1. never | 4. often |
| 2. rarely | 5. usually |
| 3. sometimes | 6. always |

b. Examples:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. watch movies | 4. play soccer |
| 2. have a picnic | 5. go swimming |
| 3. go to the bookstore | 6. watch TV |

Listening

a. Does Max like reading? → No

- b. 1. always 3. often
2. usually 4. sometimes

***Sách giáo khoa trang 31**

Grammar

- b. 1. sometimes 4. always
2. usually 5. Often
3. never 6. rarely

- c. 1. He rarely goes shopping.
2. He always does homework.
3. She often plays soccer.
4. She sometimes has barbecues.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 11

III. Exercises

A. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. wear B. teacher C. beach D. clean
2. A. fine B. dinner C. kind D. striped

B. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. badminton B. barbecue C. **adventure** D. Saturday
4. A. soccer B. **about** C. movie D. teacher

C. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. I can't meet you on Saturday. I _____ football with my brothers.
A. play B. plays C. playing D. **am playing**
6. Today we're _____ badminton in the garden.
A. play B. **playing** C. plays D. to play
7. We're having _____ in our garden on the weekend.
A. video games B. badminton C. **a barbecue** D. picnic
8. "Is your dad meeting you at the station?" – " _____"
A. Yes, he does. B. No, I'm not. C. **Yes, he is.** D. Yes, I'd love to.
9. _____ the TV now?
A. You watch B. **Are you watching** C. Do you watch D. Did you watch
10. Don't be so selfish. You should share your candy _____ your friends.
A. to B. for C. from D. **with**
11. Rachel is very _____. She doesn't like working at all.
A. **lazy** B. mean C. serious D. kind
12. Alice always thinks about herself and never thinks about other people. She's _____.
A. kind B. **selfish** C. lazy D. slim

IV. Use the correct form of the word given in each sentence.

13. Today is a **lovely** day. We can play badminton in the garden. (love)
14. She is pretty, with long hair and a **friendly** smile. (friend)
15. Simon is very **helpful** when his friends have problems with their homework. (help)
16. Our english teacher is **funny** she tells great jokes and makes us laugh. (fun)

V. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

17. Our/ tall/ has/ hair/ is/ black/ teacher/ and/ short/.
→ **Our teacher is tall and has short black hair.**
18. wearing/ She/ a blue T-shirt/ is/ brown jeans/ / and/.
→ **She is wearing a blue T-shirt and brown jeans.**

VI. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

19. Let's have a pizza for dinner
→ Why **don't we have a pizza for dinner**
20. My sister has long black hair.
→ My sister's **hair is long and black**
21. Why don't we play badminton?
→ What **about playing badminton?**

22. He has blue eyes.

→ His **eyes are blue**

23. What about making a cake?

→ Let's **make a cake**

24. Jim isn't tall.

→ Jim is **short**

25. My hair is short

→ My hair is not **long**

II. Use the correct form of the word given in each sentence.

1. After the race, she is happy because she is the **winner**. (win)

2. After a hard time, she finally has a happy **life**. (live)

3. Harry Potter has a lot of **amazing** adventures with his friends. (amaze)

4. We study **different** subjects at school. (differ)

5. My father is a **farmer** He works on his farm. (farm)

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Charlie and the Chocolate Factory is a children's story (1) _____ a boy called Charlie. He wins a ticket to visit Willie Wonka's chocolate factory. Charlie (2) _____ with his grandpa who always makes me laugh. He's very (3) _____. They meet some horrible children at the factory. Verruca is a very (4) _____ girl. She only thinks of herself. Mike is lazy and only likes to watch TV. Only Charlie is friendly and kind, so in the end Willie Wonka (5) _____ him the factory. It's a great story!

1. A. in

B. on

C. at

D. about

2. **A. goes**

B. go

C. to go

D. going

3. A. selfish

B. mean

C. lazy

D. funny

4. A. good

B. selfish

C. kind

D. helpful

5. A. give

B. giving

C. gives

D. to giving

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Jenny: Do you have any brothers or sisters, Tom?

Tom: Yes, I have one brother.

Jenny: Wow, what does your brother look like?

Tom: Oh, he's tall and has dark hair. Look, here's his photo.

Jenny: Is he the boy wearing the blue T-shirt?

Tom: No, he's the one wearing glasses.

Jenny: Oh, OK. What's he like?

Tom: Well, he's very funny and he's really friendly. What about you? Do you have any brothers?

Jenny: No, but I have one sister. She's eighteen years old.

Tom: Oh, what does your sister look like?

Jenny: She's slim.

Tom: Does she have short hair like you?

Jenny: No, she has really long hair.

Tom: What's she like?

Jenny: She's kind and helpful.

1. Tom's brother is short and have brown hair. **False**
2. Tom's brother wears glasses **True**
3. Jenny's sister is tall and fat **False**
4. Jenny's sister is kind and helpful. **True**
5. How old is Jenny's sister?
A. 8 B. 20. **C. 18.** D. 16.
6. Tom's brother is _____
A. funny B. friendly C. kind **D. A, B are correct**

PERIOD 33 - TEST - UNIT 3

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. blond **B. vegetable** C. black D. blanket
2. A. light B. stripe **C. slim** D. fine

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. later **B. tonight** C. weekend D. Monday
4. A. movie B. party C. pizza **D. invite**

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. Today we're wearing _____ because it's hot.
A. shirts **B. hats** C. sweaters D. jackets
6. We're having _____ in our garden on the weekend.
A. video games B. badminton **C. a barbecue** D. picnic
7. Rachel is very _____. She doesn't like working at all.
A. lazy B. mean C. serious D. kind
8. My friend, Mary is very _____. She likes helping people all the time.
A. selfish B. lazy C. slim **D. kind**
9. Alice always thinks about herself and never about other people. She's _____.
A. kind **B. selfish** C. lazy D. slim
10. Don't be so selfish. You should share your candy _____ your friends.
A. to B. for C. from **D. with**
11. Let's _____. I want to buy some things.
A. does shopping B. goes shopping C. play shopping **D. go shopping**
12. Sorry, I can't. I _____ badminton with my brother now.
A. play B. playing **C. am playing** D. plays
13. What are you doing _____?
A. last night B. every day C. yesterday **D. tomorrow**
14. A: See you soon. B: _____.
A. Yes, that's right **B. Talk to you later** C. You're welcome D. Hmm, I don't know.

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What are they doing?



- A. having a picnic
- B. having a barbecue**
- C. going shopping
- D. playing badminton

16. What does the sign say?		A. You can park here. B. There is a park near here. C. No parking here. D. You shouldn't park here.
-----------------------------	--	---

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Tam Cam is a story about two (17) _____ with different characters. Tam is very nice and kind because she (18) _____ hard every day for the family, shares food and takes care of a little fish. Cam is very mean; she (19) _____ works and does many (20) _____ things to Tam. They both meet a king (21) _____ he only likes Tam. The king and Tam fall in love (22) _____ each other and get married.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 17. A. sisters | B. brothers | C. girl | D. person |
| 18. A. studies | B. works | C. teaches | D. plays |
| 19. A. always | B. often | C. never | D. regular |
| 20. A. lovely | B. nice | C. good | D. bad |
| 21. A. but | B. because | C. so | D. between |
| 22. A. from | B. with | C. for | D. at |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

The Summary of Charlotte's Web

Charlotte's Web is a story about a farm. A shy pig, Wilbur, lives on the farm. Mr. Zuckerman, the farmer, want to sell Wilbur because he is selfish and he wants money.

A kind spider, Charlotte, talks to Wilbur. She is a helpful friends and she makes a plan to save Wilbur's life. She writes nice letters on her web and the farmer thinks Wilbur is writing them.

The farmer takes Wilbur to a fair. Wilbur help the farmer win a prize there. He thinks Wilbur is amazing and he decides not to sell him. Children around the world love Charlotte's Web.

23. Wilbur is a spider **False**
24. Mr. Zuckerman is a selfish man. **True**
25. Charlotte makes a plan to help Wilbur. **True**
26. Finally, the farmer sells Wilbur to earn money. **False**
27. What does Mr. Zuckerman think about Wilbur ?
- | | | | |
|----------|-------------------|-------------|---------|
| A. funny | B. amazing | C. friendly | D. lazy |
|----------|-------------------|-------------|---------|
28. Children _____ the world love Charlotte's Web.
- | | | | |
|-------|-----------|-------------|-----------------------------------|
| A. in | B. around | C. all over | D. A, B and C are correct. |
|-------|-----------|-------------|-----------------------------------|

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. She is pretty, with long hair and a **friendly** smile. (friend)
30. He always helps me, he is very **helpful**. (help)
31. Cám is very **different** to Tám. (differ)
32. Lots of students in our class like him because he's **funny**. (fun)
33. He often go **swimming** on Sundays. (swim)
34. Thanks for **inviting** me. (invite)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. sweater / She / a / yellow / is wearing/. //
- She is **wearing a yellow sweater**

36. tall and / has / He's/ glasses/. //
→ He's **tall and has glasses**

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the

37. She has long black hair.

→ Her **hair is long and black**

38. My eyes are blue.

→ I **have blue eyes**

39. What about going to the beach?

→ Let's **go to the beach**

40. They don't want to work.

→ They're **lazy**

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6

(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT TIỀN SỬ THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM (2tiết)

BÀI 2: THỜI TRANG VỚI HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 14/11/2022 đến 19/11/2022

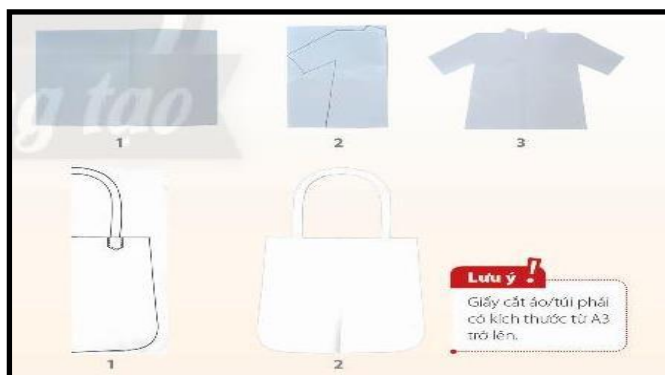
Tiết 2: Thực hành-từ ngày 21/11/2022 đến 26/11/2022-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ CÁCH TẠO HÌNH THỜI TRANG ĐƠN GIẢN:

(Các em không cần ghi phần này vào vở)

- HS quan sát hình ở trang 24 SGK Mỹ thuật 6 và chia sẻ về cách tạo hình sản phẩm



HS chỉ ra nguyên lí cân bằng, đối xứng trong hình cắt: hình cắt phải được sắp xếp, phân bố đều. Sự cảm nhận về thị giác phải được cảm nhận cân bằng trong hình vẽ.

II/ CÁCH TRANG TRÍ SẢN PHẨM THỜI TRANG:

- Xác định vị trí và tỉ lệ của hình cắt trang trí trên sản phẩm thời trang.
- Cắt mảnh giấy có kích thước phù hợp với hình sẽ trang trí.
- Vẽ, cắt và dán hình trang trí vào vị trí đã chọn.
- Trang trí thêm để hoàn thiện sản phẩm thời trang.

III/ TRANG TRÍ SẢN PHẨM THỜI TRANG BẰNG HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ:

- Lựa chọn hình vẽ thời tiền sử và giấy có hoạ tiết trang trí phù hợp.
- Có thể dùng hình đã mô phỏng ở bài trước làm hoạ tiết trang trí sản phẩm thời trang.
- Thực hiện trang trí sản phẩm theo ý thích.

IV/ TÌM HIỂU NGHỆ THUẬT TRANG TRÍ TRÊN SẢN PHẨM THỜI TRANG:

Em đọc SGK Mỹ thuật 6 trang 27.

B-BÀI TẬP

EM HÃY TẠO RA MỘT SẢN PHẨM THỜI TRANG ĐƯỢC TRANG TRÍ VỚI HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ THEO Ý THÍCH.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097
-GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

Chủ đề 3: “BIẾT ƠN THẦY CÔ”

Tiết 12: Lý thuyết âm nhạc – Bài đọc nhạc số 3

A. LÝ THUYẾT

I. Lý thuyết âm nhạc: (HS ghi bài vào tập)



Nhịp $\frac{4}{4}$

1. Tìm hiểu nhịp $\frac{4}{4}$

- Nhịp $\frac{4}{4}$ có bốn phách trong một ô nhịp, mỗi phách có giá trị bằng một nốt đen;
phách 1: mạnh, phách 2: nhẹ, phách 3: mạnh vừa, phách 4: nhẹ

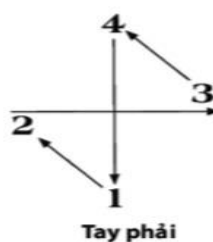
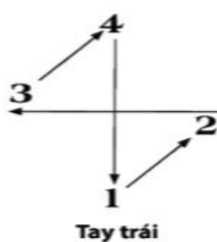


- Nhịp $\frac{4}{4}$ còn kí hiệu là **C**



2. Thực hành đánh nhịp $\frac{4}{4}$ theo sơ đồ

- Phách 1: hai tay đánh từ trên xuống và nảy lên
- Phách 2: hai tay chuyển động vào trong
- Phách 3: hai tay chuyển động ngang ra ngoài
- Phách 4: hai tay chuyển động chéo lên trên cao về vị trí ban đầu



II. Đọc nhạc (HS thực hành bài đọc nhạc số 3 trong sgk)



Bài đọc nhạc số 3

Moderato (vừa phải)



1. Tìm hiểu và nhận xét Bài đọc nhạc số 3

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Luyện tập bài đọc nhạc số 3.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ: GDCD

Tuần 12, 13 - Môn: GDCD – Khối: 6

(Thực hiện từ ngày 21/11/2022 đến 3/12/2022)

A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC:

I. Khởi động GDCD 6 trang 20

Câu thơ sau thể hiện đức tính gì?

Bàn tay ta làm nên tất cả

Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.

II. Khám phá GDCD 6 trang 20, 21

Hoạt động 1: Em hãy đọc câu chuyện sau và trả lời câu hỏi:

Làm bất cứ việc gì

Trước khi ra đi tìm đường cứu nước, Bác Hồ còn rất trẻ, mang tên Nguyễn Tất Thành. Lúc đó, anh Thành có một người bạn thân tên là Lê. Một lần, cùng nhau đi chơi phố, đột nhiên anh Thành nhìn thẳng vào mắt bạn và hỏi:

– Anh Lê, anh có yêu nước không?

Câu hỏi đột ngột khiến anh bạn ngạc nhiên, lúng túng trong giây lát rồi trả lời:

– Tất nhiên là có chứ.

– Anh có thể giữ bí mật không?

– Có.

– Tôi muốn sang Pháp và các nước khác. Sau đó xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng nếu đi một mình, thật ra cũng có điều mạo hiểm như khi ốm đau. Anh muốn đi với tôi không?

– Nhưng bạn ơi, chúng ta lấy tiền đâu mà đi?

– Đây tiền đây. – Anh Thành vừa nói, vừa xòe rộng hai bàn tay – Chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì để sống và để đi. Thế anh cùng đi với tôi chứ?

Bị lời cuốn vì lòng hăng hái của bạn, anh Lê đồng ý, nhưng sau khi nghĩ lại về cuộc phiêu lưu trên thì anh Lê không đủ can đảm để giữ lời hứa.

Vài ngày sau, người thanh niên Nguyễn Tất Thành đã ra đi tìm đường cứu nước...

(Theo Bác Hồ kính yêu, NXB Kim Đồng, 1980)

Vì sao Bác Hồ có thể ra đi tìm người cứu nước chỉ với 2 bàn tay trắng?

Theo em thế nào là tự lập?

Hoạt động 2: Em hãy quan sát các hình ảnh dưới đây và nhận xét về hành vi của các bạn:



- Theo em, đâu là biểu hiện của tự lập? Đâu là biểu hiện chưa tự lập?
- Vì sao chúng ta cần phải tự lập? Em hãy tự đánh giá khả năng tự lập của em so với các bạn trong hình ảnh trên?
- Tự lập có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

B. LÝ THUYẾT:

Bài 5: TỰ LẬP (2 TIẾT)

I. KHỞI ĐỘNG:

II. KHÁM PHÁ:

- 1. Khái niệm:** Tự lập là chủ động, tự giác làm các công việc bằng khả năng, sức lực của mình.
- 2. Biểu hiện:** Là tự suy nghĩ, tự thực hiện, tự chịu trách nhiệm về quyết định của mình.
- 3. Ý nghĩa:** Tự lập giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân, dễ thành công trong cuộc sống, xứng đáng được người khác kính trọng.
- 4. Rèn luyện:** Để rèn luyện tinh tự lập, chúng ta cần chủ động làm việc, tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.

III. LUYỆN TẬP:

Hoạt động 1: Em hãy quan sát bảng kế hoạch hoạt động trong hè và nhận xét về tính tự lập của bạn Hoa.

BẢNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG HÈ			
Lĩnh vực	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Kết quả
Học tập	– Học tiếng Anh – Làm bài tập hè	– Học 5 – 7 từ mới mỗi ngày – 2 – 3 môn mỗi ngày	– Thuộc được 100 từ mới – Hoàn thành bài tập hè
Lao động	– Dọn dẹp nhà cửa – Chăm sóc vườn cây của bà nội	– Quét nhà mỗi ngày, tự rửa chén bát sau khi ăn – Tưới cây hằng ngày	– Đôi lúc quên không quét nhà – Vườn cây xanh tốt
Sinh hoạt hằng ngày	– Rèn luyện sức khỏe	– Chạy bộ quanh công viên mỗi ngày	– Chỉ thực hiện được 2 tuần đầu
Hoạt động tập thể	– Tham gia hoạt động tập thể	– Đăng kí tham gia sinh hoạt Đội ở phường	– Có thêm được nhiều bạn mới, mùa đẹp hơn

Hoạt động 2: Đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi (SGK GD CD 6 sách Chân trời sáng tạo trang 23)

Tình huống 1: Bạn An ở gần trường nhưng bạn ấy hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, An luôn nói: “Tại bố mẹ không gọi mình dậy.”

Tình huống 2: Đọc đề bài toán, có chỗ không hiểu. Hùng rủ Tâm đến nhờ cô giáo hướng dẫn. Tâm khuyên Hùng không nên làm như vậy.

Tình huống 3: Khi được cô giáo phân nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập, Đạt nghĩ rằng làm việc nhóm sẽ dẫn tới sự ỷ lại, dựa dẫm vào người khác nên không tích cực tham gia.

- Tình huống 1:

+ Em có đồng tình với An không? Vì sao?

+ Nếu là bạn của An em sẽ làm gì?

- Tình huống 2:

+ Em có đồng tình với Tâm không? Vì sao?

+ Nếu em là Hùng em sẽ làm gì?

- Tình huống 3:

- + Em có đồng tình với Đạt không? Vì sao?
- + Nếu là bạn của Đạt, em sẽ nói gì với Đạt?

IV. VẬN DỤNG:

Câu 1: Em hãy xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biểu hiện thiếu tự lập của bản thân?

Gợi ý trả lời

Biểu hiện thiếu tự lập	Hướng khắc phục
Chưa chủ động ngủ đúng giờ	Quy định thời gian biểu thời gian ngủ
Buổi sáng chưa chủ động dậy đúng giờ mà phải nhờ đến bố mẹ.	Quy định thời gian biểu thời gian thức dậy
Chưa chủ động dọn dẹp phòng.	Quy định mỗi ngày dành 15 đến 30 phút để dọn dẹp phòng
Chưa chủ động học bài	Lên kế hoạch bài học ở nhà mỗi ngày, lập thời khóa biểu

Câu 2: Em hãy viết một lá thư ngắn hoặc viết một đoạn văn ngắn nhắc nhở bản thân tự lập hơn mỗi ngày?

(Mọi thắc mắc liên hệ cô Dung : 0976208153)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 6

Văn bản 1: BÀI HỌC ĐƯỜNG ĐỜI ĐẦU TIÊN

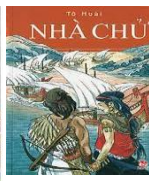
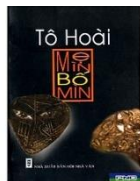
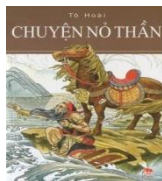
(Trích: *Dế Mèn phiêu lưu kí*)

Tô Hoài

I. TÌM HIỂU CHUNG

1. Tác giả

2. - Tô Hoài (1920-2014)
3. - Quê: Hà Nội
4. - Là nhà văn lớn của Việt Nam
5. - Sáng tác nhiều thể loại
6. - Lối viết thông minh, hóm hỉnh,
7. tinh tế.
8. - Có nhiều tác phẩm dành cho thiếu nhi.
- 9.



2. Đọc trải nghiệm cùng văn bản

- **Thể loại:** Truyện dài – truyện đồng thoại.
- **Ngôi kể:** Ngôi kể thứ nhất – Dế Mèn là người kể.
- **Bố cục:** Văn bản chia làm 2 phần
 - + Phần 1: Từ đầu ... sắp đứng đầu thiên hạ rồi.
 - Bức chân dung tự họa của Dế Mèn.
 - + Phần 2: phần còn lại.
 - Bài học đường đời đầu tiên.
- Lời tự thuật của của Dế Mèn
- Rất tự tin, vui vẻ, hoạt bát, yêu đời và có đôi chút khoe khoang.

- Kiêu căng, hợm hĩnh, hung hăng, xốc nổi.
- Ân hận, day dứt, ám ảnh về thói hung hăng, bậy bạ của mình.
- Tự nhận thức về lỗi lầm của mình và luôn tự nhắc nhở mình và mọi người về thái độ sống đúng mực và hành vi đúng đắn.

II. TÌM HIỂU CHI TIẾT

1. Bức chân dung tự họa của Đế Mèn:

- Ngoại hình:

- Đế Mèn đối với Đế Choắt: Coi thường Đế Choắt yếu ớt, xấu xí, lười nhác, đáng khinh. Từ chối lời đề nghị giúp đỡ của Đế Choắt.

- + Càng: mẫm bóng
- + Vuốt: cứng, nhọn hoắt, đập phành phạch
- + Cánh: áo dài chấm đuôi
- + Đầu: to, nổi từng tảng
- + Răng: đen nhánh, nhai ngoàm ngoạp
- + Râu: dài, uốn cong

⇒ *Có vẻ đẹp cường tráng, trẻ trung, tự tin, yêu đời, chứa đầy sức sống mãnh liệt của tuổi trẻ.*

- Tính cách:

- Đi đứng oai vệ, làm điệu, nhún chân, rung râu; tợn lắm, khà khịa với tất cả mọi người trong xóm; quát mắng chị cào cao, đá ghẹo anh Gọng Vó;

=> *Kiêu căng, tự phụ về vẻ đẹp và sức mạnh của mình, xem thường mọi người, hung hăng, xốc nổi.*

2. Bài học đường đời đầu tiên

- Đế Mèn đối với Đế Choắt: Coi thường Đế Choắt yếu ớt, xấu xí, lười nhác, đáng khinh. Từ chối lời đề nghị giúp đỡ của Đế Choắt.

→ *Đế Mèn là kẻ trịnh thượng, ích kỷ, coi thường và bắt nạt bạn.*

- Đế Mèn trêu chị Cốc:

- + Muốn ra oai với Đế Choắt
- + Muốn chứng tỏ mình đứng đầu thiên hạ.
- + Trêu xong chui vào hang.
- + Khi chị Cốc mỗ Choắt: Đế Mèn nằm im thín thít.
- + Chị Cốc đi: DM mon men bò lên

→ *Đế Mèn là kẻ nghịch ranh, huênh hoang nhưng hèn nhát.*

- Hậu quả:

- Đế Choắt bị chị Cốc mỗ chết thảm thương.

=> *Ăn năn, hối lỗi, thức tỉnh lương tâm.*

❖ **Bài học được rút ra**

- **Bài học về thói kiêu căng:** Kẻ kiêu căng có thể làm hại người khác, khiến mình phải ân hận suốt đời.

- **Bài học về tình thân ái:** Nên sống đoàn kết, thân ái với mọi người.

Văn bản 2

GIỌT SƯƠNG ĐÊM

– Trần Đức Tiến –

1. Chuẩn bị đọc

2. Trải nghiệm cùng văn bản

3. Suy ngẫm và phản hồi

a. Đặc điểm thể loại

★ Nhân vật

•Bọ Dừa (ông khách)

- Lời nói:

+Xin chào. Bác làm ơn....

+Tôi chỉ cần một chỗ trọ...

+ ...tôi ngủ tạm dưới vòm trúc...

+Bác cứ thưa với cụ.....

+ Tôi về quê đây

-Hành động, suy nghĩ:

+... thận trọng đáp xuống

+...nhã nhận lên tiếng...

+...sực nhớ quê nhà...

+...khoác ba lô hành lí lên vai....

→ Giản dị, khiêm tốn, lịch sự và cẩn trọng

•Thần Lăn :

- Lời nói:

+Quý vị đến xóm này mà hỏi khách sạn....

+ Ok! Vậy ông cứ thoải mái....

+Thế nào, quý vị ngon giấc chứ?

-Hành động, suy nghĩ:

+ hỏi thăm danh tính ông khách, mời khách vào nhà

+ nhanh chóng tuồn ra cửa sau...

+ vui vẻ hỏi thăm ông khách

+ngơ ngẩn nhìn theo...

→ lịch sự, mến khách, nhiệt tình, chu đáo và khá thận trọng

•Cụ giáo Cốc:

- Lời nói

+Không . Làm sao tôi biết được...

+Ấy đây! ...Có khi người ta thức trắng đêm chỉ vì một giọt sương.

→thông thái, am hiểu thế giới xung quanh, có suy nghĩ sâu sắc.

PHIẾU HỌC TẬP

Nhân vật	Từ xưng hô	Lời nói	Hành động Suy nghĩ	Nhận xét
Bọ Dừa				
Thần Lăn				
Cụ giáo Cóc				

★Cốt truyện

Thứ tự các sự việc trong truyện

- e. Bọ Dừa ghé đến xóm Bờ Giậu và hỏi Thần Lăn về một chỗ trọ qua đêm dưới vòm lá trúc.*
- b. Thần Lăn thông báo với cụ giáo Cóc về sự xuất hiện của nhà buôn Cánh Cứng ở xóm Bờ Giậu đêm ấy.*
- d. Bọ Dừa ngủ dưới vòm lá trúc, nửa đêm, sương rơi, trúng cổ làm Bọ Dừa tỉnh ngủ.*

- a. Sáng hôm sau, sau khi kể cho Thần Lăn nghe về một đêm mất ngủ của mình, Bọ Dừa khoác ba lô hành lí lên vai, chào tạm biệt Thần Lăn để về quê.
- c. Thần Lăn đến nhà cụ giáo Cóc kể cho cụ nghe câu chuyện Bọ Dừa mất ngủ.

★ **Trải nghiệm của Bọ Dừa**

● **Giới thiệu nhân vật Bọ Dừa**

- Bọ dừa là loài Cánh Cứng, làm nghề buôn
 - Vị khách ghé xóm Bờ Giậu tìm chỗ trọ.
 - Bọ Dừa bị ám ảnh bởi những nhà giam chật hẹp, tăm tối, khó thở.
 - Bằng biện pháp nhân hóa, nhân vật Bọ Dừa đã thể hiện lên khá sinh động những vẫn giữ được những đặc trưng vốn có của loài vật.
- ⇒ Xa gia đình, xa quê hương

● **Những trải nghiệm của Bọ Dừa**

- Ngủ ngoài trời, dưới vòm lá trúc
- Nghe, thấy và cảm nhận được nhịp sống về đêm của các cư dân ở xóm Bờ Dậu
- Tỉnh ngủ bởi giọt sương đêm.
 - ⇒ Nhịp sống về đêm tất bật gợi nỗi buồn da diết

● **Bọ Dừa quyết định về quê**

- Có được những trải nghiệm trong một đêm mất ngủ.
- Bọ Dừa sức nhớ quê nhà vì cảm nhận được nhịp sống nơi đây có sự quen thuộc, gần gũi thời thơ ấu.
- Bọ Dừa nhận ra mình đã bao năm biến biệt xa quê
 - ⇒ Tình yêu quê hương da diết trỗi dậy

PHIẾU HỌC TẬP

	<i>Giới thiệu về Bộ Dừa</i>	<i>Những trải nghiệm</i>	<i>Quyết định</i>
<i>Nhân vật Bộ Dừa</i>			
<i>Nhận xét</i>			
<i>Thông điệp, bài học</i>			

★ *Thông điệp, bài học:*

Đôi khi vì cuộc sống bận rộn khiến chúng ta quên đi những điều thân thuộc, gần gũi với chính mình. Vì vậy :

- + *Hãy trân trọng những giá trị cuộc sống.*
- + *Yêu quê hương, ghi nhớ nguồn cội.*
- + *Góp sức cống hiến và xây dựng quê hương, đất nước.*

4. Tổng kết

a. Nội dung

- Văn bản kể lại một đêm mất ngủ của Bọ Dừa tại xóm Bờ Giậu. Những âm thanh, hình ảnh quen thuộc đó đã gợi nhắc ông về hình ảnh quê hương mà bao lâu nay ông bỏ quên.
- Hãy biết trân trọng những giá trị của cuộc sống mà con người vốn dễ lãng quên.

b. Nghệ thuật

- Nghệ thuật nhân hóa đặc sắc, cách kể chuyện hấp dẫn và sinh động.

.....

MÔN CÔNG NGHỆ 6 (từ 21/11 đến 26/11)

GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài

BÀI DẠY: 5: BẢO QUẢN VÀ CHẾ BIẾN THỰC PHẨM TRONG GIA ĐÌNH

I. Bảo quản thực phẩm :

1. Vai trò và ý nghĩa của việc bảo quản thực phẩm

Vai trò : Việc bảo quản nhằm ngăn chặn sự phát triển của vi sinh vật, giúp làm chậm quá trình hư hỏng của thực phẩm

Ý nghĩa làm giảm sự hao hụt chất dinh dưỡng, tạo sự thuận tiện cho con người trong việc chế biến và sử dụng

2. Các phương pháp bảo quản thực phẩm

Các phương pháp bảo quản thực phẩm : phơi khô, ướp lạnh, cấp đông, ngâm giấm, ngâm đường, ướp muối, muối chua, hút chân không.

II. Chế biến thực phẩm

1. Vai trò và ý nghĩa của việc chế biến thực phẩm

Việc chế biến có vai trò giúp thực phẩm chín mềm, dễ tiêu hóa, đảm bảo vệ sinh an toàn cho người sử dụng.

Luyện tập :

1. Quan sát hình ảnh do giáo viên cung cấp, học sinh đưa ra ý kiến loại rau quả nào không nên bảo quản trong tủ lạnh



Củ hành tây

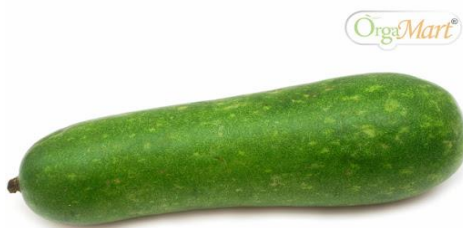


Củ tỏi



Bí đỏ

Táo



Bí xanh



Su Su



Khoai lang

Khoai mỡ

- Các rau củ quả không nên bảo quản trong tủ lạnh là :

2. Sinh dựa vào các chi tiết trong bảng câu hỏi để lựa chọn phương pháp bảo quản thực phẩm

STT	CÂU HỎI	Nên	Không nên	Giải thích vì sao
1	Loại bỏ phần hư hỏng, dập nát trước khi cho vào tủ lạnh			
2	Nên rửa rau củ trước khi cho vào tủ lạnh			
3	Bảo quản riêng rau củ và trái cây			
4	Cắt nhỏ rau củ trước khi cho vào tủ lạnh			
5	Sử dụng túi, hộp nhựa chuyên dụng để đựng rau củ			
6	Lưu ý thời gian bảo quản			

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

Bài 17: TẾ BÀO

A. LÝ THUYẾT

1/ Khái quát chung về tế bào

- Mọi cơ thể sống đều được cấu tạo từ tế bào.
- Tế bào có kích thước nhỏ, phần lớn không quan sát được bằng mắt thường mà phải sử dụng kính hiển vi.
- Tế bào có nhiều hình dạng khác nhau: hình cầu (tế bào trứng); hình đĩa (tế bào hồng cầu); hình sợi (tế bào sợi nấm); hình sao (tế bào thần kinh); hình trụ (tế bào mạch dẫn lá); hình thoi (tế bào cơ trơn); hình nhiều cạnh (tế bào biểu bì), ...
- Tế bào được cấu tạo từ 3 thành phần chính là **màng tế bào**, **chất tế bào**, **nhân tế bào** (ở tế bào nhân thực) hoặc vùng nhân (ở tế bào nhân sơ).

Các thành phần này thực hiện các chức năng khác nhau.

- **Tế bào động vật** và thực vật đều là **tế bào nhân thực**.
- **Tế bào thực vật** có bào quan **lục lạp** thực hiện chức năng **quang hợp**.

2/ Sự lớn lên và sinh sản của tế bào

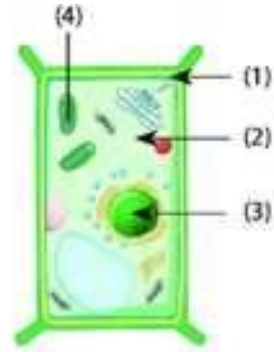
- Tế bào thực hiện **trao đổi chất** để lớn lên, khi đạt kích thước nhất định một số tế bào thực hiện **phân chia** tạo ra các tế bào con (gọi là sự sinh sản của tế bào).
- Sự lớn lên và sinh sản của tế bào là cơ sở cho sự lớn lên của sinh vật; giúp thay thế các tế bào bị tổn thương hoặc tế bào chết ở sinh vật.
- Tế bào vừa là **đơn vị cấu trúc**, vừa là **đơn vị chức năng** của mọi cơ thể sống.

B. PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1. Quan sát cấu tạo tế bào thực vật trong hình bên và trả lời các câu hỏi sau:

a) Thành phần nào là màng tế bào?

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)



b) Thành phần nào có chức năng điều khiển hoạt động của tế bào?

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Câu 2. Vật nào sau đây có cấu tạo từ tế bào?

- A. Xe ô tô
- B. Cây cầu sắt
- C. Cây bạch đàn
- D. Ngôi nhà

Câu 3. Từ một tế bào trưởng thành, sau 3 lần phân chia liên tiếp sẽ hình thành bao nhiêu tế bào con?

- A. 8
- B. 6
- C. 4
- D. 2

Câu 4. Sự sinh sản của tế bào có ý nghĩa gì đối với sinh vật?

.....

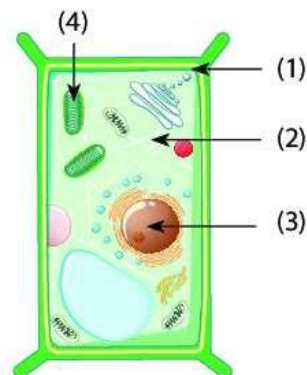
.....

Câu 5: Hãy trả lời các câu hỏi sau:

- A. Cơ thể con người được cấu tạo từ tế bào nhân sơ hay tế bào nhân thực?
- B. Các nhà khoa học đã sử dụng dụng cụ gì để quan sát các tế bào sinh vật?
- C. Ba đặc điểm khái quát nhất về tế bào là gì?

Câu 6: Chú thích hình cấu tạo tế bào thực vật sau:

- 1/.....
- 2/.....
- 3/.....
- 4/.....



Hướng dẫn trả lời

Câu 1. a/ chọn đáp án A b/ chọn đáp án C

Câu 2. chọn đáp án C

Câu 3. chọn đáp án A ($2^3 = 8$ tế bào con)

Công thức tính số tế bào con sau **n** lần phân chia: **2^n** (2 lũy thừa n)

Câu 4. Sự sinh sản của tế bào là cơ sở cho sự lớn lên và sinh sản của tế bào.

Câu 5.

A. Tế bào nhân thực.

B. Kính hiển vi.

C. Ba đặc điểm khái quát về tế bào:

- Tế bào là đơn vị cơ sở và cấu trúc của sự sống;
- Tế bào là nơi diễn ra mọi hoạt động sống của cơ thể;
- Tế bào được hình thành từ tế bào khác. (tế bào có khả năng lớn lên và phân chia tạo thành tế bào con)

Câu 6:

1/ Màng tế bào

2/ Chất tế bào

3/ Nhân

4/ Lục lạp

DẶN DÒ

- Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết
- Trả lời phiếu học tập câu 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Tìm hiểu trước bài 18

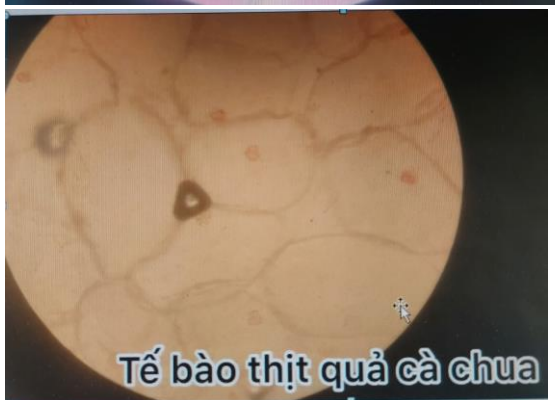
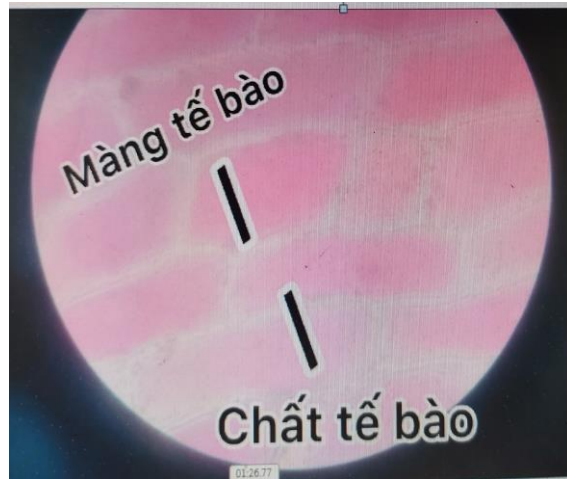
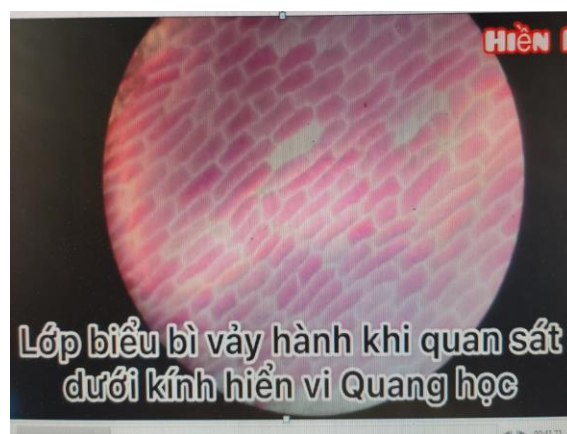
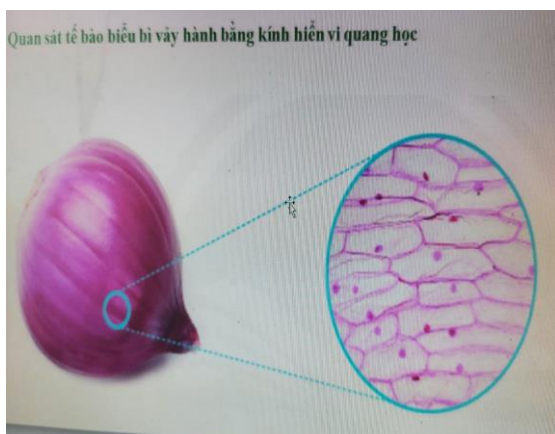
BÀI 18: THỰC HÀNH QUAN SÁT TẾ BÀO SINH VẬT

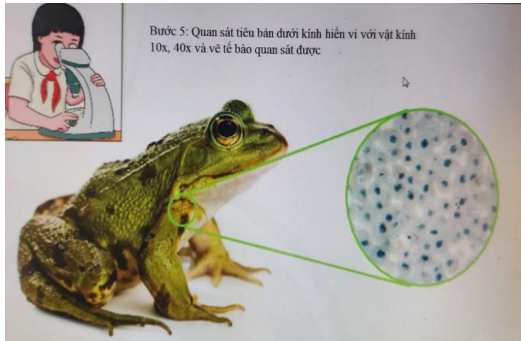
A. LÝ THUYẾT

Mục tiêu: quan sát được tế bào lớn bằng mắt thường, tế bào nhỏ bằng kính lúp cầm tay và kính hiển vi quang học.

B. NỘI DUNG:

Học sinh xem video thực hành.





C. PHIẾU HỌC TẬP:

Báo cáo: Kết quả quan sát tế bào sinh vật

1. Vẽ và chú thích tế bào trứng cá đã quan sát được.

Tại sao khi tách trứng cá chép cần nhẹ tay?

.....

2. Vẽ và chú thích tế bào biểu bì vảy hành đã được quan sát.

Tại sao khi tách tế bào biểu bì vảy hành, phải lấy một lớp thật mỏng?

.....

3. Vẽ và chú thích tế bào biểu bì da ếch đã được quan sát

Học sinh tự thực hiện

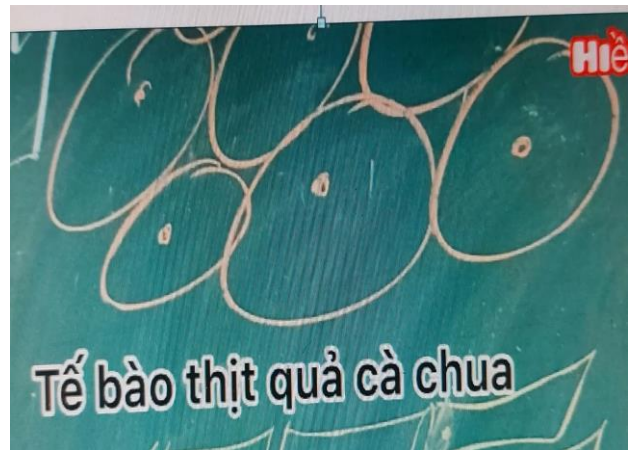
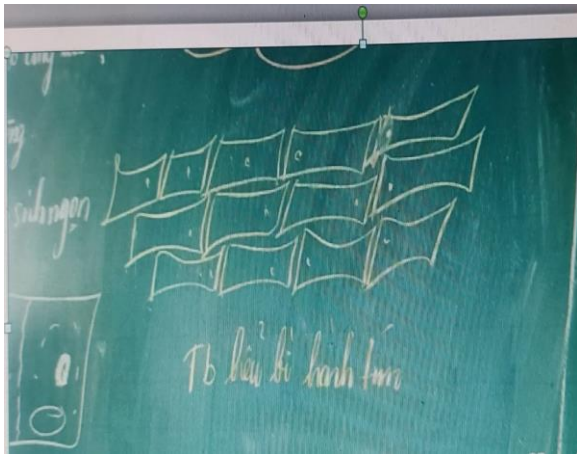
Hướng dẫn:

1/ Khi tách trứng cá cần nhẹ tay bởi vì tế bào biểu bì của trứng cá rất mỏng

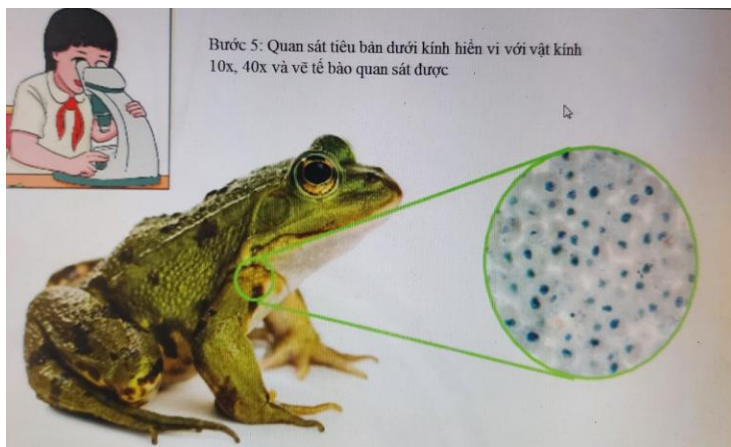
Quan sát hình dạng và kích thước tế bào trứng cá bằng mắt thường và kính lúp



2/ Bởi vì để có thể dễ quan sát được tế bào biểu bì vảy hành



3/



❖ DẶN DÒ

- Xem lại phần A lý thuyết.
- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chuẩn bị bài 19

- | | |
|--------------------|------------------------|
| - Cô Xem | SĐT: 0767108446 |
| - Thầy Hiền | SĐT: 0937013009 |
| - Cô Oanh | SĐT: 0374560523 |
| - Thầy Hưng | SĐT: 0937101969 |
| - Cô Y | SĐT: 0389928322 |
| - Cô Hạnh | SĐT: 0325900096 |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 21/11/2022 đến 26/11/2022)

BÀI 10: HY LẠP CỔ ĐẠI

A. LÝ THUYẾT

I. ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN

- Lãnh thổ Hy Lạp chủ yếu nằm ở vùng bờ biển phía nam bán đảo Ban căng.
- Địa hình chủ yếu là đồi núi, đất đai khô cằn chỉ thuận lợi cho trồng nho, ô liu.
- Hy Lạp có nhiều khoáng sản như đồng, sắt, vàng, bạc đặc biệt là đá cẩm thạch.
- Hy Lạp có đường bờ biển dài, có hàng nghìn hòn đảo thuận tiện cho giao thương, buôn bán

II. TỔ CHỨC NHÀ NƯỚC THÀNH BANG

- Hy Lạp cổ đại gồm nhiều thành bang độc lập, mỗi thành bang có lãnh thổ, luật pháp, đồng tiền riêng...tiêu biểu là hình thức nhà nước dân chủ A-ten.
- **Nhà nước A-ten gồm có 4 cơ quan chính:**
 - + Đại hội nhân dân.
 - + Hội đồng 10 tướng lĩnh.
 - + Hội đồng 500.
 - + Tòa án 6000 người.

III. NHỮNG THÀNH TỰU TIÊU BIỂU

- **Chữ viết:** sáng tạo ra hệ thống chữ viết gồm 24 chữ cái.
- **Văn học:** thần thoại Hy Lạp, sử thi Iliat và Ôđixê...
- **Kiến trúc và điêu khắc:** Đền Pác-tê-nông, A-tê-na, nhà hát Đê-ô-ni-xốt,...

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ: Học thuộc nội dung bài 10. Xem trước phần luyện tập và vận dụng cuối bài 10

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

 LÝ THUYẾT

**CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM
VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

Bài 2: TRUY CẬP THÔNG TIN TRÊN INTERNET

 LÝ THUYẾT

1. World Wide Web:

- World Wide Web (gọi tắt là Web, viết tắt là WWW) là mạng lưới các website trên internet và được liên kết với nhau.

2. Trình duyệt web:

-Trình duyệt là một phần mềm ứng dụng để truy cập và xem nội dung website .

PHIẾU HỌC TẬP

Điền vào chỗ trống:

1. World Wide Web:

Câu 1: Từ một trang web người đọc có thể di chuyển đến website khác được không?

.....

Câu 2: WWW là gì? Có lợi ích gì?

WWW là.....

.....

Lợi ích:

+ Tạo thuận lợi

.....

.....

+ Giúp chúng ta

.....

.....

2. Trình duyệt web:

- Em cần những thiết bị hay phần mềm nào để truy cập thông tin trên các website? (VD: điện thoại,...)

.....

.....

.....

- Em đã biết hoặc từng sử dụng các trình duyệt web nào? (VD: FireFox,...)

.....

.....

- Trình duyệt web có lợi ích gì?

.....

.....

.....

* Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Ý → zalo 0786771441

2. Thầy Hiếu → zalo 0901486242

Tiết 32 + 33 + 34. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên

3. Tính chất của phép cộng các số nguyên

a) Tính chất giao hoán

Phép cộng các số nguyên có tính chất giao hoán, nghĩa là: $a + b = b + a$

Chú ý: $a + 0 = 0 + a = a$

b) Tính chất kết hợp

Phép cộng các số nguyên có tính chất kết hợp: $(a + b) + c = a + (b + c)$

Chú ý:

- Tổng $(a + b) + c$ hoặc $a + (b + c)$ là tổng của ba số nguyên a, b, c và viết là $a + b + c$; a, b, c là các số hạng của tổng.

- Để tổng của nhiều số, ta có thể thay đổi tùy ý thứ tự các số hạng (tính giao hoán), hoặc nhóm tùy ý các số hạng (tính kết hợp) để việc tính toán được đơn giản và thuận lợi hơn.

Hoạt động 4: Trang 60 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Ta có: $(-1) + (-3) = -4$ và $(-3) + (-1) = -4$

$$\Rightarrow (-1) + (-3) = (-3) + (-1)$$

Ta có: $(-7) + (-6) = -13$ và $(-6) + (-7) = -13$

$$\Rightarrow (-7) + (-6) = (-6) + (-7)$$

Hoạt động 5: Trang 60 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Ta có: $[(-3) + 4] + 2 = 1 + 2 = 3$

$$(-3) + (4 + 2) = (-3) + 6 = 3$$

$$[(-3) + 2] + 4 = (-1) + 4 = 3$$

$$\Rightarrow [(-3) + 4] + 2 = (-3) + (4 + 2) = (-3) + (4 + 2)$$

Thực hành 3: Trang 61 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

$$a) 23 + (-77) + (-23) + 77 = [23 + (-23)] + [(-77) + 77] = 0.$$

$$b) (-2\ 020) + 2\ 021 + 21 + (-22) = [(-2\ 020) + 2\ 021] + [21 + (-22)] = 1 + (-1) = 0.$$

4. Phép trừ hai số nguyên

Hoạt động 6: Trang 61 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

a) Mũi khoan đang ở độ cao: $5 - 10 = -5$ (m) số với mực nước biển.

b) Ta có: $5 - 2 = 3$ và $5 + (-2) = 5 - 2 = 3$

$\Rightarrow 5 - 2 = 5 + (-2)$

Muốn trừ số nguyên a cho số nguyên b, ta cộng a với số đối của b.

$$a - b = a + (-b)$$

Chú ý:

- Cho hai số nguyên a và b. Ta gọi $a - b$ là hiệu của a và b (a được gọi là số bị trừ, b là số trừ).

- Phép trừ luôn thực hiện được trong tập hợp số nguyên.

Thực hành 4: Trang 62 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

a) $6 - 9 = 6 + (-9) = -(9 - 6) = -3$

b) $23 - (-12) = 23 + 12 = 35$

c) $(-35) - (-60) = (-35) + 60 = 60 - 35 = 25$

d) $(-47) - 53 = (-47) + (-53) = -(47 + 53) = -100$

e) $(-43) - (-43) = (-43) + 43 = 0$

5. Quy tắc dấu ngoặc

Hoạt động 7: Trang 62 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Trả lời:

a) Ta có: $-(4 + 7) = -11$ và $(-4 - 7) = -(4 + 7) = -11$

$\Rightarrow -(4 + 7) = (-4 - 7)$

b) Ta có: $-(12 - 25) = (-12) + 25 = 13$ và $(-12 + 25) = 25 - 12 = 13$

$\Rightarrow -(12 - 25) = (-12 + 25)$

c) Ta có: $-(-8 + 7) = 8 - 7 = 1$ và $(8 - 7) = 1$

$\Rightarrow -(-8 + 7) = (8 - 7)$

d) Ta có: $+(-15 - 4) = (-15) + 4 = -(15 + 4) = -19$ và $(-15 - 4) = -19$

$\Rightarrow +(-15 - 4) = (-15 - 4)$

e) Ta có: $+(23 - 12) = 23 - 12 = 11$ và $(23 - 12) = 11$

$$\Rightarrow +(23 - 12) = (23 - 12)$$

Khi bỏ dấu ngoặc, nếu đằng trước dấu ngoặc:

- có dấu “+”, thì vẫn giữ nguyên dấu của các số hạng trong ngoặc:

$$+ (a + b - c) = a + b - c$$

- có dấu “-”, thì phải đổi dấu tất cả các số hạng trong ngoặc:

$$- (a + b - c) = -a - b + c$$

Thực hành 5: Trang 63 Toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

$$T = -9 + (-2) - (-3) + (-8)$$

$$= -9 - 2 + 3 - 8$$

$$= -16$$

Bài tập

Bài 1. Trang 64 toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Tính nhanh các tổng sau:

a) $S = (45 - 3756) + 3756;$

b) $S = (-2021) - (199 - 2021).$

Bài 2 Tính một cách hợp lí:

a) $(-2019) + (-550) + (-451)$

b) $(-2) + 5 + (-6) + 9$

Bài 3. Hai ca nô cùng xuất phát từ C đi về phía A hoặc B như hình vẽ. Ta quy ước chiều dương từ C đến B (nghĩa là vận tốc và quãng đường từ C về phía B được biểu thị bằng số dương và theo chiều ngược lại là số âm). Hỏi sau một giờ hai ca nô cách nhau bao nhiêu kilômét nếu vận tốc của chúng lần lượt là:

a) 11km/h và 6km/h

b) 11km/h và -6km/h



CHƯƠNG III. THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT

Tiết 1. Thu thập và phân loại dữ liệu

1. Thu thập dữ liệu

HOẠT ĐỘNG 1. Từ bảng điều tra về các môn thể thao được ưa thích của lớp 6A dưới đây, em có thể thu thập được những thông tin gì?

Bảng 1

Các môn thể thao được ưa thích của lớp 6a

Môn thể thao	Kiểm đếm	Số bạn ưa thích
Bóng đá 		18
Cầu lông 		8
Bóng bàn 		2
Đá cầu 		4
Bóng rổ 		5

Nhận xét về tên các môn thể thao được yêu thích của lớp 6A và số lượng các bạn ưa thích các môn thể thao đó.

Trả lời

Từ bảng điều tra về các môn thể thao yêu thích của lớp 6A, thu thập được những thông tin sau:

- Các môn thể thao được yêu thích của lớp 6A là: Bóng đá, cầu lông, bóng bàn, đá cầu, bóng rổ.

- Có 18 bạn ưa thích môn bóng đá, 8 bạn ưa thích môn cầu lông, 2 bạn ưa thích môn bóng bàn, 4 bạn ưa thích môn đá cầu và 5 bạn ưa thích môn bóng rổ.

Những thông tin thu thập được như số, chữ, hình ảnh, được gọi là dữ liệu. Dữ liệu dưới dạng số được gọi là số liệu

2. Phân loại dữ liệu

Quan sát bảng điều tra số lượng con vật nuôi ở nhà của học sinh tổ 4 lớp 6A dưới đây.

Tên	Các con vật được tổ 4 lớp 6A nuôi	Tổng số con vật
Mai	1 chó, 5 cá	6
Lan	2 chó, 2 mèo	4
Cúc	0	0
Trúc	1 chó, 1 mèo	2
Yến	1 mèo, 1 chim	2
Hùng	0	0
Cường	4 chim, 4 cá	8
Thanh	8 cá, 2 mèo	10

Em hãy cho biết:

- Có bao nhiêu học sinh không nuôi con vật nào?
- Có bao nhiêu loại con vật được nuôi?

Trả lời

- Có 2 học sinh không nuôi con vật: Cúc, Hùng.
- Có 4 loại vật được nuôi: chó, cá, mèo, chim.

Thông tin rất đa dạng và phong phú. Việc sắp xếp thông tin theo những tiêu chí nhất định được gọi là **phân loại dữ liệu**

3. Tính hợp lí của dữ liệu

Hoạt động SGK. Em hãy chỉ ra các điểm không hợp lí trong các bảng dữ liệu sau:

Bảng 2

STT	Họ và tên
1	Nguyễn Văn Nam
2	Trần Thị Văn
3	Lê Thuý Hà
4	38448784
5	Phạm Hồng Hà
6	Ngô Xuân Giang

a) Danh sách đội học sinh dự thi văn nghệ của lớp 6A5.

b) Điều tra tuổi của 20 bé đăng kí tiêm chủng tại phường 15 trong một buổi sáng, người ta thu được bảng số liệu ban đầu như sau:

2	3	2	3	1	4	3	2	-3	2
3	4	3	3	2	2	3	1	4	3

Trả lời

a) Ở STT 4, họ và tên viết bằng chữ số “38448784” => Không hợp lí vì tên người không được thể hiện bằng số => Tên người phải được thể hiện bằng chữ.

b) Ở bảng 3, tuổi của bé có số tuổi “-3” => Không hợp lí vì tuổi không được thể hiện bằng số âm => Tuổi của con người phải được thể hiện bằng số nguyên dương

Để đánh giá tính hợp lí của dữ liệu, ta cần đưa ra các **tiêu chí đánh giá**, chẳng hạn như dữ liệu phải dùng định dạng, nằm trong phạm vi dự kiến,...

Bài 4 SGK trang 100 tập 1 Chân trời sáng tạo

Tìm kiếm các thông tin chưa hợp lí của bảng dữ liệu sau đây:

Số học sinh vắng trong ngày của các lớp khối 6 trường THCS Đoàn Kết

6A1	6A2	6A3	6A4	6A5	6A6	6A7	6A8
2	1	4	K	0	1	100	-2

Trả lời

- Số học sinh vắng của lớp 6A4 chưa hợp lí vì số học sinh không thể là chữ được.
- Số học sinh vắng của lớp 6A7 chưa hợp lí vì số học sinh vắng là $100 >$ số học sinh của tổng cả lớp bình thường.
- Số học sinh vắng của lớp 6A8 chưa hợp lí vì số học sinh không thể là số âm.

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Trang 64 toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Một toà nhà có 12 tầng và 3 tầng hầm (tầng G được đánh số là tầng 0), hãy dùng phép cộng các số nguyên để diễn tả tình huống sau đây: Một thang máy đang ở tầng 3, nó đi lên 7 tầng và sau đó đi xuống 12 tầng. Hỏi cuối cùng thang máy dừng lại tại tầng mấy?

Câu 2: Trang 64 toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Thực hiện các phép tính sau:

- a) $6 - 8$; b) $3 - (-9)$; c) $(-5) - 10$;
d) $0 - 7$; e) $4 - 0$; g) $(-2) - (-10)$.

Câu 3: Trang 64 toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Bỏ dấu ngoặc rồi tính:

- a) $(4 + 32 + 6) + (10 - 36 - 6)$;
b) $(77 + 22 - 65) - (67 + 12 - 75)$;
c) $-(-21 + 43 + 7) - (11 - 53 - 17)$.

Câu 4: Trang 99 toán 6 tập 1 sgk chân trời sáng tạo

Lan muốn tìm hiểu về thức ăn sáng nay của các bạn trong lớp. Em hãy giúp Lan hoàn thành công việc.

Món ăn sáng	Kiểm đếm	Số bạn ăn
Xôi		
Bánh mì		
Bánh bao		
Cơm tấm		
Phở		

Từ kết quả kiểm đếm của bạn Lan ở trên, em hãy cho biết:

- a) Lan đang điều tra về vấn đề gì?
b) Bạn ấy thu thập được các loại dữ liệu gì?
c) Món ăn nào được các bạn trong lớp chọn nhiều nhất?

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 5/12/2022 đến 10/12/2022)

BÀI 20: CÁC CẤP ĐỘ TỔ CHỨC TRONG CƠ THỂ ĐA BÀO

A. LÝ THUYẾT

I. TỪ TẾ BÀO ĐẾN MÔ

- Mô là tập hợp một nhóm tế bào giống nhau về hình dạng và cùng thực hiện một chức năng nhất định.

II. TỪ MÔ ĐẾN CƠ QUAN

- Cơ quan là tập hợp của nhiều mô cùng thực hiện một chức năng trong cơ thể.

III. TỪ CƠ QUAN ĐẾN CƠ THỂ

- Hệ cơ quan là tập hợp một số cơ quan cùng hoạt động để thực hiện một chức năng nhất định.

- Cơ thể đa bào được cấu tạo từ nhiều cơ quan và hệ cơ quan. Các cơ quan cùng thực hiện chức năng tạo thành hệ cơ quan, các hệ cơ quan hoạt động thống nhất, nhịp nhàng để thực hiện chức năng sống.

B. BÀI TẬP

TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Đơn vị cấu tạo và chức năng cơ bản của mọi cơ thể sống là?

- A. Mô B. Tế bào C. Cơ quan D. Hệ cơ quan

Tế bào là đơn vị cơ bản cấu tạo nên mọi cơ thể sống.

Câu 2: Hệ cơ quan nào dưới đây không cần phối hợp hoạt động khi cơ thể đang chơi thể thao?

- A. Hệ tuần hoàn C. Hệ thần kinh

B. Hệ hô hấp

D. Hệ tiêu hóa

Khi cơ thể vận động cần tới sự phối hợp hoạt động của nhiều cơ quan nhưng không cần tới hệ tiêu hóa.

Câu 3: Cơ quan nào dưới đây không thuộc hệ tiêu hóa?

A. Thận

B. Dạ dày

C. Ruột non

D. Miệng

Câu 4: Loại mô nào dưới đây không cấu tạo nên dạ dày người?

A. Mô biểu bì

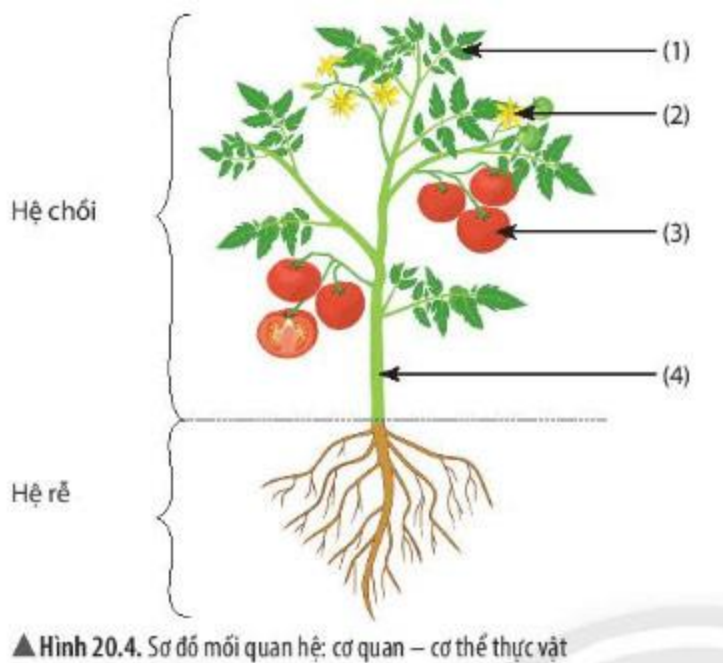
C. Mô liên kết

B. Mô giậu

D. Mô cơ

TỰ LUẬN

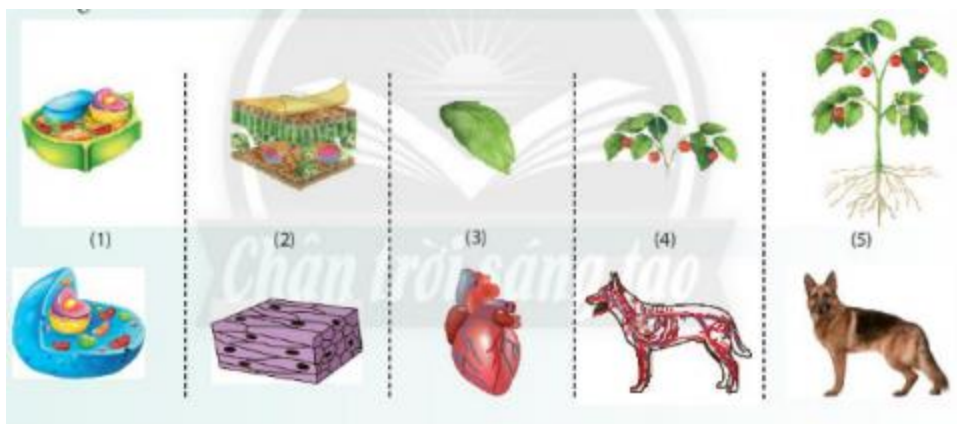
Câu 1: Quan sát hình và trả lời các câu hỏi



1. Cho biết các hệ cơ quan cấu tạo nên cây cà chua.

2. Chú thích các số 1,2,3,4 trong hình

Câu 2: Quan sát hình sau, hãy sắp xếp các thứ tự theo các cấp độ tổ chức của cơ thể



HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI

TRẮC NGHIỆM

Câu 1: B

Câu 2: D

Câu 3: A

Câu 4 : B

BÀI TẬP

Câu 1:

1. Các hệ cơ quan cấu tạo nên cây cà chua đó là: hệ chồi và hệ rễ.

2. Chú thích

(1) Lá

(2) Hoa

(3) Quả

(4) Thân

Câu 2: (1). tế bào (2). mô (3). cơ quan (4). hệ cơ quan (5). cơ thể

Dẫn dò:

Ghi bài vào vở, làm các bài tập trong SGK và tài liệu

Chuẩn bị bài mới THỰC HÀNH QUAN SÁT SINH VẬT

BÀI 21 THỰC HÀNH QUAN SÁT SINH VẬT

I. Chuẩn bị

- Dụng cụ: Kính hiển vi, lam kính, lamén, pipette, giấy thấm, bông, giấy bìa, kim chỉ, keo dán, lọ thủy tinh.

- Mẫu vật:

+ Mẫu vật: mẫu nước ao hồ, nước đọng lâu ngày hoặc mẫu nuôi cấy. Mẫu thực vật có đầy đủ các đại diện biến dạng của rễ, thân, lá.

+ Bộ ảnh thực vật: cây cà rốt, cây khoai lang, cây khoai tây, cây cà chua, cây hành, cây xương rồng, cây nắp ấm, cây quýt, cây lạc,... (có thể thay các cây khác để thuận lợi cho việc thu mẫu).

+ Mô hình tháo lắp cơ thể người hoặc tranh ảnh về cấu tạo cơ thể người.

II. Cách tiến hành

Quan sát cơ thể đơn bào

- Bước 1: Đặt vài sợi bông lên lam kính

- Bước 2: Dùng pipette hút nước trong lọ chứa mẫu vật và nhỏ 1 giọt lên lam kính đã có sẵn sợi bông

- Bước 3: Đặt lamén lên lam kính có chứa mẫu vật, dùng giấy thấm nước thừa

- Bước 4: Quan sát tiêu bản dưới kính hiển vi với vật kính 10x, 40x và vẽ cơ thể đơn bào quan sát được

Quan sát các cơ quan cấu tạo cây xanh

- Quan sát mẫu vật
- Xác định các cơ quan, hệ cơ quan cấu tạo cây xanh ở mẫu vật hoặc bộ ảnh

Quan sát mô hình hoặc tranh ảnh cấu tạo cơ thể người

- Quan sát mô hình/tranh ảnh cấu tạo nên cơ thể người
- Xác định vị trí các cơ quan, hệ cơ quan quan sát được. Nếu quan sát mô hình cơ thể người cần thực hiện tháo, lắp theo các bước sau:
 - + Bước 1: Đặt mô hình vào vị trí thích hợp
 - + Bước 2: Quan sát tổng thể các thành phần cấu tạo ngoài của cơ thể người
 - + Bước 3: Quan sát cấu tạo các hệ cơ quan bằng các tháo dần các bộ phận của mô hình
 - + Bước 4: Lắp mô hình về dạng ban đầu

Báo cáo kết quả thực hành

- Hoàn thành báo cáo theo mẫu

Báo cáo: Quan sát sinh vật

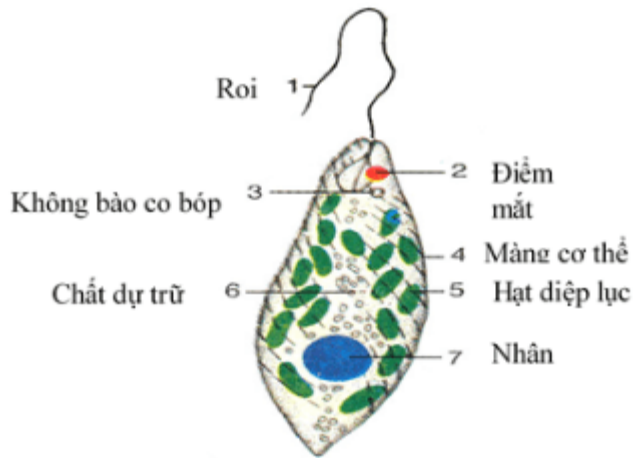
Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

Nhóm.....Lớp.....

1. Vẽ và chú thích một cơ thể đơn bào.

Đáp án:

Hình vẽ cấu tạo cơ thể trùng roi:



2. Nêu các cơ quan cấu tạo cây xanh trên mẫu đã quan sát.

Đáp án:



Cây cà rốt



Cây hành tây



Cây lạc



Cây quýt



Cây xương rồng



Cây khoai tây

- Các cơ quan cấu tạo nên cây cà rốt: rễ (củ cà rốt là biến dạng của rễ), thân, lá.

- Các cơ quan cấu tạo nên cây hành tây: rễ, thân (thân biến dạng tạo thành củ), lá.
- Các cơ quan cấu tạo nên cây lạc: rễ, thân, lá, quả (chính là phần củ lạc).
- Các cơ quan cấu tạo nên cây quýt: rễ, thân, lá, hoa, quả.
- Các cơ quan cấu tạo nên cây xương rồng: rễ, thân (thân biến dạng phình to và có màu xanh), gai (gai xương rồng chính là biến dạng của lá).
- Các cơ quan cấu tạo nên cây khoai tây: rễ, thân (củ khoai tây là phần thân bò lan, phình to để dự trữ), lá.

3. Kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan ở người.

Đáp án:

- Một số cơ quan ở người: mắt, mũi, miệng, thận, tim, phổi
- Một số hệ cơ quan ở người: hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ tiêu hóa,...

Dặn dò:

Học bài và hoàn thành phiếu thực hành

Chuẩn bị Ôn tập chủ đề 7

Mọi thắc mắc PHHS liên hệ:

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| - | Thầy Hiền | SĐT: 0937013009 |
| - | Cô Oanh | SĐT: 0374560523 |
| - | Thầy Hưng | SĐT: 0937101969 |
| - | Cô Y | SĐT: 0389928322 |
| - | Cô Hạnh | SĐT: 0325900096 |
| - | Cô Thủy | SĐT: 0796708939 |

